Entwicklungsneuropsychologische Abklärung

nach Dr. Barbara Zollinger

NAME

DATUM

Monate 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

Praktisch-gnostische Kompetenzen

Malstift	Deckel																																							
	Greifen																																							
	Händigkeit																																							
	Malen																																							
Bürste																																								
Schere																																								
Klebband																																								
Flasche	Deckel																																							
	Umleeren																																							
Telefon	Klingelknopf drücken																																							
	Hörer zum Ohr / Gabel																																							
Knetmasse																																								
Mechanisches Spielzeug																																								
Brio-Bahn	Schienenzusammensetzen																																							
	Zug fahren																																							
Formbox																																								

Faustgriff
wegnehmen
aufsetzen
ambivalent
Pkt/Strich
zu den
durch Haare
eckig kritzeln
bestimmt
zirkulär kritzeln
Daumenquergriff
Erwachsenengriff
geschlossene Formen
Linie/Kreis
auf/zu
aufkleben
beidhändig
einhändig
Nahtstelle erfasst
Drehbewegung
aufschrauben
zuschrauben
kippen/zielen
Kapazität abschätzen
nachm.
spontan.
Geste Ohr
korrekt/Geste Gabel
in Gabel
aufspiessen
schneiden
fahren las.
Drehbewegung
aufziehen
auswallen/Wurst rollen
antizipierend
Versuch/Irrtum
mit entgleisen
Magnete erfassen ohne entgleisen
einzelne
alle Versuch/Irrtum
alle antizipierend

Symbolische Kompetenzen

Spontanspiel																																								
Funktionell																																								
Symbolisch																																								
Bildliche Vorstellung/Bilderbuch																																								

In den Mund fallen lassen
ineinander/ umleeren
nachahmen
Handlungsresultat
einfach
linear
geplant
blättern
betrachten
Fehlendes erkennen
Bedeutung geben/Handl.erfassen

Sprachliche Kompetenzen

Lautebene	Vok./ Lallen																																							
Wortebene																																								
Satzebene																																								
Sprachverständnis																																								
Sprachliche Kommunikation																																								

Assimilationen/ Elisionen/ Substitutionen
alle ausser S/ SCH/ R
einz. Worte
Bilder benen.
Gegenst./ Handl. ben.
differenzierter Wortgebrauch
Tiere benennen
Gegenstände geben
Ein-/ Zweiwortsätze
Mehrwortsätze
situational
nicht situational verst.
absurde Aufforderung verst.
Handlungsbegleitend
Fragen stellen
Infos geben
Absichten/ Gefühle
Situationen beschreiben
Gespräch führen

Sozial-kommunikative Kompetenzen

Aussersprachlich																																								
Individuation																																								
Spiegelbild																																								
Fremd/Ich-Standard																																								
Sich bezeichnen																																								

ref. Blick
geben
Absichten ausdr.
zeigen
Gegenst austauschen.
um Hilfe bitten
Mutter da?
abwenden
Kopfschütteln
Nein sagen
umdrehen
wegsehen
betrachten
auf Schmutz reag.
Ich sagen
Lächeln nach gel.H..
auf Schwierig. reagieren
Namen nennen

© 1991, rev. 2001 by Dr. med. T. Baumann

Spezielle Beobachtungen

- ☐ Assoziierte tonische Reaktionen
- ☐ Motorische Kordination auffällig
- ☐ Kraftdosierung auffällig
- ☐ Räumliche Anordnung auffällig
- ☐ Reaktion auf Geräusche auffällig
- ☐ Schlüsselwortinterpretation
- ☐ Tendenz zu "ja" Antworten
- ☐ Echolalien
- ☐ Speichelkontrolle mangelhaft
- ☐ Lautfehlbildungen
- ☐ Artikualtion verwaschen/ undeutlich
- ☐ Stimmgebung auffällig
- ☐ Prosodie/ Intonation auffällig
- ☐ Sprechablauf unflüssig
- ☐ Fehlbenennungen
- ☐ Phrasen/ Stereotypien

Entwicklungsalter in Monaten. Bei den Angaben handelt es sich um den Zeitpunkt, zu dem die beobachtete Fähigkeit bei 80 % der Kinder erstmals auftritt.